



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)(IdSua:1569383)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and opthalmologic assistance
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://ortottica.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TOSI Gian Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PIPPI	Francesco	MED/17	ID	1	Caratterizzante
2.	TOSI	Gian Marco	MED/30	PA	1	Caratterizzante
3.	FREZZOTTI	Paolo	MED/30	PA	1	Caratterizzante
4.	MADDII	Silvia	MED/50	ID	1	Caratterizzante
5.	MALANDRINI	Alessandro	MED/26	PA	1	Caratterizzante
6.	PANNINI	Simone	MED/30	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Cattide Eleonora eleonora.cattide@student.unisi.it Colombo Natalia natalia.colombo@student.unisi.it
Gruppo di gestione AQ	Ilaria Bisconti Chiara Casalboni Paolo Frezzotti Silvia Maddii Gian Marco Tosi
Tutor	Marwa Zenbata Melania Zamboni Salvatore Telesca Maria Silvitelli Anna Zoraide Patria Alex Nicosia Gesualdo Internullo Roberta Gasparro GIUSEPPE SGARAMELLA CARLO MOLINARI Angelo DI NARO Gian Marco TOSI Paolo FREZZOTTI



Il Corso di Studio in breve

07/04/2021

Il Corso di Studi si propone di formare figure professionali nell'ambito della professione sanitaria di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia, che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e codice deontologico.

Il laureato un operatore sanitario cui compete le attribuzioni previste dal D.L. del Ministero della Sanit 14 settembre 1994, n. 743 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero tratta, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettua le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica.

Svolge la propria attività nell'ambito della prevenzione, valutazione, e riabilitazione nel campo dell'Ortottica e dell'Ipovisione.

Si occupa dell'esecuzione di esami elettrofisiologici (PEV, ERG, PERG, EOG)

e strumentali (campimetria ,perimetria, OCT, fluorangiografia ,ecobiometria, mappa corneale , pachimetria...etc...).

E' responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie mansioni.

Il corso di studio programmato a livello nazionale, con accesso tramite test d'ingresso. La frequenza alle lezioni, esercitazioni e tirocini obbligatoria



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni stata effettuata il 25 marzo nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/04/2017

Il giorno 16 dicembre 2016 si è svolto l'incontro con le Parti Sociali dei CdS afferenti ai DPT di Area sanitaria (vedi verbale allegato).

La precedente consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni era stata effettuata il 19 gennaio 2016 presso il Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche e Neuroscienze dell'Università degli Studi di Siena.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ortottista ed Assistente di Oftalmologia

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato si occupa e tratta su prescrizione del medico i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettua tecniche di semeiologica strumentale oftalmologica

competenze associate alla funzione:

I laureati sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libera professione.

sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere la propria attività in strutture pubbliche o private, o come libero professionista



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica e assistenza oftalmologica candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche, applicando gli standard definiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Tra le conoscenze richieste per l'ingresso, definite nel regolamento didattico del Corso di Studio, richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno al livello A2/2 (CEFR). Sono comunque richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore e cultura generale.

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.

In coerenza con la verifica di eventuali debiti formativi riferiti a biologia, chimica e fisica-matematica, verificata attraverso l'analisi degli errori riscontrati nei quiz somministrati nella prova di accesso, i docenti dei moduli interessati, nel I semestre prima dell'inizio dei moduli, procedono ad un breve corso di recupero delle principali conoscenze in debito.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/04/2021

Il Corso di Laurea in Ortottica, a numero programmato nazionale e la numerosità, la data e le modalità di ammissione sono programmati annualmente dall'Ateneo e determinati dal MIUR, con decreti ministeriali come previsto dal D.L. 264/99, di

concerto con il Ministero della Salute, il Sistema Sanitario regionale sentite l'Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOraO).

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalit di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando di concorso che sar emanato dall'Universit degli Studi di Siena, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla seguente pagina web dell'Ateneo:

[www.unisi.it all'Albo on line \(http://albo.unisi.it \)](http://albo.unisi.it)

Gli studenti devono altres essere in possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea.

Verifica delle conoscenze

La verifica del possesso di adeguate conoscenze positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a pi della met delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica e Biologia.

Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a pi della met delle domande dovr assolvere ad obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.

Obblighi formativi aggiuntivi e loro verifica

Allo scopo di consentire il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi il Comitato didattico organizza laboratori e/o lezioni nel I semestre del I anno di corso nell'ambito del tirocinio propedeutico, con l'apporto dei docenti del CdS.

L'obbligo formativo si considera assolto quando lo studente abbia frequentato l'apposito laboratorio e/o corso e abbia superato la relativa prova che si terr entro l'inizio del II semestre didattico.

Le modalit di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2021/22 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina

<https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo>.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Per il grado di responsabilit, autonomia e formazione (D.L.42/99, D.L. 251/00,D.L. 43/06), gli ortottisti assistenti di oftalmologia acquisiscono le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi fisiopatologici e sensoriali sistemici e dell'apparato oculare necessari per svolgere attivit di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilit oculare e della visione binoculare atti alla prevenzione e alla riabilitazione dell'handicap visivo nelle varie et biologiche.

Durante il Corso di Laurea lo studente dovr acquisire le competenze specifiche per l'utilizzo di alcune sofisticate tecniche di semeiologia oculare che consentano di stabilire diagnosi precise e di certezza come la perimetria, l'elettrofisiologia oculare, la tonometria, la topografia corneale, la pachimetria, l'OCT, l'HRT, la biometria, l'esame del senso cromatico e del senso luminoso e la contattologia sviluppando abilit professionali definite dal proprio profilo professionale (14/09/1994 n743).

Realizzano interventi di educazione sanitaria rivolti alla prevenzione ed alla riabilitazione dell'ambliopia ed interagiscono e collaborano attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e condividere interventi valutativi e riabilitativi del pluriminorato.

Acquisiscono capacit nell'assistenza oftalmica in sala operatoria, poich la moderna oftalmologia manifesta in modo sempre pi evidente la necessit di personale con specifiche competenze in questo ambito disciplinare che coadiuvi l'oftalmologo durante gli interventi sulla motilit oculare (strabismo) e durante gli interventi laser per la correzione dei difetti refrattivi.

Il laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica pu essere anche incluso in gruppi di ricerca e pu trovare sbocco professionale esercitando in modo autonomo attivit previste dal Profilo Professionale (14/09/1994 n743) in vari ambiti: in centri di ortottica e in Reparti Ospedalieri; in cliniche universitarie e studi privati; in servizi di neuropsichiatria infantile e di riabilitazione; in servizi di medicina legale e del lavoro ; in scuole e in centri di ipovisione. Svolgono il loro lavoro in collaborazione con i medici e con altre professioni sanitarie e sono personalmente responsabili della pianificazione e della qualit degli atti professionali svolti

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati, abilitati all'esercizio della professione di Ortottica ed assistenza oftalmologica, e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione, comprendenti discipline fondanti gli ambiti culturali internazionali:

scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche,
funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani,
basi eziopatogenetiche delle malattie dell'apparato visivo
scienze ortottiche
metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica,
medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso,
scienze umane e del comportamento umano,
metodologia clinica,
elementi di chirurgia oculare
patologia sistematica integrata, clinica medica,
chirurgia e cure primarie, trattamento della persona,
malattie neurologiche e degli organi di senso,
elementi di pediatria e sindromi multiformative
elementi di genetica

Particolare rilievo è stato dato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca, attraverso lo sviluppo su 2 livelli delle scienze statistiche, informatiche, della ricerca applicata e dell'aggiornamento scientifico. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità fornita dai servizi linguistici di Ateneo, di acquisire certificazioni di Livello B1 e B2.

Nella formulazione del Progetto la priorità rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Ortottiche, che si attua sia tramite lezioni frontali, soprattutto esercitazioni, laboratori didattici e Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti l'ortottica, come la riabilitazione dell'apparato visivo, in tutte le fasce d'età.

Il corso di Laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica si articola in tre anni ed istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il Corso propone il conseguimento degli obiettivi formativi. I laureati nel corso di Laurea, ai sensi della Legge del 10 Agosto 2000 n. 251, art.2 comma I, sono operatori delle Professioni Sanitarie dell'area della riabilitazione e dovranno essere dotati di basi scientifiche e di una preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia e della metodologia e cultura necessarie per la pratica e nella formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da una formazione teorico e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

A tal fine il Corso di Laurea per Ortottista ed Assistente di Oftalmologia prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 48 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali di tirocinio, quali principalmente:

Conoscenza degli aspetti fisiopatologici dei difetti rifrattivi, della motilità oculare e della ipovisione con relativi specifici trattamenti riabilitativi oltre ad un utilizzo specifico delle apparecchiature diagnostiche oftalmologiche

Conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale.

Capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo.

Capacità di applicare, nelle decisioni professionali, anche i principi dell'economia sanitaria

Capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

I laureati dovranno specificatamente essere in grado di:

* Conoscere gli aspetti fisiopatologici dei difetti rifrattivi, della motilità oculare.

* Eseguire le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica, ortottica, la metodologia di rieducazione funzionale ed il trattamento riabilitativo ortottico e le specifiche correlazioni cliniche

* Conoscere i bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino, applicando i più moderni metodi di diagnosi e riabilitazione.

* Conoscere ed applicare i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica sia ambulatoriale che tradizionale.

* Apprendere ed eseguire i metodi, le tecniche e l'utilizzazione di presidi della riabilitazione ortottica nei disturbi della motilità oculare e della visione mono-binoculare in età evolutiva,

* Conoscere le caratteristiche della struttura ospedaliera sede del tirocinio di operatori, la struttura ed i servizi con i relativi collegamenti.


* Identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con l'attività delle diverse aree della riabilitazione oftalmologica;

* Conoscere la normativa e le leggi dello Stato che disciplinano la professione, i presidi medico-chirurgici e la Sanità Pubblica.

- * Valutare l'attendibilità dei processi di educazione e rieducazione applicando le conoscenze dei fenomeni biologici, fisiologici, patologici.
- * Conoscere e valutare concetti dinamici di automazione informatizzazione comunicazione.
- * Applicare le conoscenze del processo scientifico al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di riabilitazione.
- * Realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità e identificare gli interventi appropriati in caso di non accettabilità dei risultati.
- * Agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni educative, rieducative e produttive previste nel progetto formativo.
- * Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori, stabilendo relazioni di collaborazione., interagendo e collaborando attivamente con equipe interprofessionali.
- * Dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio.
- * Apprendere le basi della metodologia della ricerca e applicare i risultati di ricerche nel campo tecnico-metodologico per migliorare la qualità delle specifiche metodiche della riabilitazione.
- * Conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario.
- * Raggiungere un adeguato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione Europea, oltre all'italiano.
- * Fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali ed adattare tali prestazioni alla persona assistita in relazione alle diverse patologie, ai diversi settori operativi e nelle diverse et.
- * Organizzare le proprie attività utilizzando correttamente le risorse materiali e strutturali presenti nelle sedi di tirocinio.
- * Identificare la domanda di assistenza e di prevenzione e partecipare con l'equipe multi-professionale nell'individuazione dei bisogni in ambito oftalmologico ed ortottico nei diversi gruppi sociali e nelle diverse et.
- * Contribuire all'organizzazione diagnostico riabilitativa attraverso il miglior utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando in tal modo un progressivo miglioramento della qualità assistenziale.
- * Conoscere le tematiche della radioprotezione con corsi teorico-pratici.

Durante il PERCORSO FORMATIVO il laureato dovrà acquisire ed approfondire quell'insieme di conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) pari a 180 CFU di cui 91 di didattica frontale, 65 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche altre, opzionali, lingua, preparazione tesi ecc) che costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento ortottico /riabilitativo in tutte le fasce d'età. Tutto ciò verrà conseguito mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le discipline rappresentate dai SSD: FIS/07, M-DEA/01, M-PED/01, MED/01, SECS-S/02, BIO/09, BIO/10, BIO/13, BIO/17, MED/03, MED/04, MED/07, BIO/14, MED/41, MED/09, MED/718, lo studente conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in preparazione delle discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione tramite i SSD caratterizzanti: MED/09, MED/08, MED/17, MED/30, MED/38, MED/50, M-PSI/08, MED/02, MED/36, MED/37, MED/42, MED/43, MED/44, MED/13, MED/27, MED/26, MED/28, MED/29, MED/32, MED/39, ING-INF/06, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia delle malattie dell'apparato visivo, delle metodologie e tecniche riabilitative, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso e di medicina della riproduzione e materno infantile; nonché, tramite i SSD: IUS/07 IUS/09 SECS-P/10, conseguirà elementi di gestione e management, utili allo sviluppo professionale nei settori di lavoro. Nella formulazione del Progetto la priorità rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Ortottiche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici e Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti l'ortottica come riabilitazione dell'apparato visivo, in tutte le fasce d'età. La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con il paziente. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e del Tirocinio del 1° anno, danno luogo ad una idoneità. Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio il riferimento è al Manuale del tirocinio v.2009 e succ. mod e integr. disponibile presso il Corso di Laurea. Lo studente ha disponibilità di 5 crediti per la preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività viene definita 'internato di laurea' e può essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere o private di ricerca, previa

autorizzazione del Comitato per la Didattica e relativa stipula di convenzione per stage. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di Tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area Generica			
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, cos come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.</p> <p>In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento dell'apparato oculare, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia. - Scienze ortottiche, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo oftalmologico, ortottico, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi. - Comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica. - Sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente. - Progettare e verificare l'intervento ortottico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti diagnostici opportuni per la risoluzione del caso proponendo eventuali trattamenti terapeutici come occlusione, uso di lenti convenzionali o prismatiche e/o ausili per ipovedenti, anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico oculista. - Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici. - Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini. - Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Ortottiche. - Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale. 			

- Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti e attività didattici a disposizione per l'acquisizione delle conoscenze sono: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, Prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazioni di schede ortottiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di utilizzare le competenze ortottiche nell'ambito riabilitativo ortottico, adottando la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) mettendo in atto tutte le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione del recupero funzionale visivo.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sia in termini quantitativi (65 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico e relazionale), dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1, max 1:2. La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core Values" che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutato con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (nel 1° anno di luogo ad una "idoneità", mentre al termine del 2° e del 3° di luogo ad una prova d'esame valutata in trentesimi). L'insieme delle suddette attività pianificate, monitorate e verificate dal Responsabile della didattica professionale e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi. Questa figura in più propone attività di formazione e facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche su paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTERAZIONI DELLA MOTILITÀ OCULARE (*modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

BASI DI ORTOTTICA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

C.I. DI AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN ORTOTTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO [url](#)

C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA [url](#)

C.I. DI BASI MORFOLOGICHE [url](#)

C.I. DI CHIRURGIA OCULARE [url](#)

C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITÀ OCULARE [url](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. DI METODI QUANTITATIVI [url](#)

C.I. DI NEUROFTALMOLOGIA [url](#)

C.I. DI ORTOTTICA, RIABILITAZIONE FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE [url](#)

C.I. DI SCIENZE ORTOTTICHE IN AMBITO PEDIATRICO [url](#)

C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE [url](#)

CAMPIMETRIA (*modulo di C.I. DI ORTOTTICA, RIABILITAZIONE FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

CHIRURGIA DELLO STRABISMO E DELL'ORBITA (*modulo di C.I. DI CHIRURGIA OCULARE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

CHIRURGIA OCULARE (*modulo di C.I. DI CHIRURGIA OCULARE*) [url](#)

DEMOETNOANTROPOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ELETTROFISIOLOGIA OCULARE (modulo di C.I. DI ORTOTTICA,RIABILITAZIONE FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITA' OCULARE) [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISICA OTTICA APPLICATA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA) [url](#)

FISIOLOGIA E PATOLOGIA OCULARE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

INFORMATICA PER LA RICERCA (modulo di C.I. DI AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN ORTOTTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

LABORATORI DIDATTICI [url](#)

MALATTIE INFETTIVE E PATOLOGIE OCULARI (modulo di C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITA' OCULARE) [url](#)

MALATTIE OCULARI E DEGLI ANNESSI (modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) [url](#)

MALATTIE OCULARI IN ETA' PEDIATRICA (modulo di C.I. DI SCIENZE ORTOTTICHE IN AMBITO PEDIATRICO) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITA' OCULARE) [url](#)

MALATTIE VITREO-RETINICHE (modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) [url](#)

MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

NEUROANATOMIA (modulo di C.I. DI NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

NEUROFTALMOLOGIA (modulo di C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITA' OCULARE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. DI SCIENZE ORTOTTICHE IN AMBITO PEDIATRICO) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITA' OCULARE) [url](#)

OTTICA FISIOPATOLOGICA E REFRAZIONE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIE DEL CAMPO VISIVO (modulo di C.I. DI ORTOTTICA,RIABILITAZIONE FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA) [url](#)

PATOLOGIE OCULARI NELL'IPOVISIONE E DIAGNOSTICA STRUMENTALE (modulo di C.I. DI ORTOTTICA,RIABILITAZIONE FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di C.I. DI SCIENZE ORTOTTICHE IN AMBITO PEDIATRICO) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IPOVEDENTE (modulo di C.I. DI ORTOTTICA,RIABILITAZIONE FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA) [url](#)

RIABILITAZIONE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di C.I. DI SCIENZE ORTOTTICHE IN AMBITO PEDIATRICO) [url](#)

RIANIMAZIONE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di C.I. DI AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN ORTOTTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) [url](#)

STUDIO E VALUTAZIONE DELLA DIPLOPIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA OCULARE) [url](#)

TIROCCINIO I ANNO [url](#)

TIROCCINIO II ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sar in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, la scienza ortottica utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del trattamento ortottico. Tale autonomia si realizzer tramite la capacit di rispondere efficacemente ai bisogni di salute del paziente, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del paziente, valutazione/diagnosi ortottica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche ortottiche idonee al caso clinico (compreso intensit, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifester nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica. L'autonomia di giudizio del laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica si concretizzer in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilit tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunit.

Strumenti didattici: attivit d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalit di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella ortottica su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di tecniche specifiche.

Abilità comunicative

Il laureato al termine del percorso di studi dovr essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacit di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovr inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella ortottica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento ortottico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovr essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Strumenti didattici: attivit daula, Laboratori e Tirocinio

Modalit di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio.

Il laureato sapr condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al pi alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito ortottico ed assistenza oftalmologica.

Nei tre anni acquisir capacit di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe

Capacità di apprendimento	<p>LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1 e 2 livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività di aula, seminari, laboratori, tirocinio</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella ortottica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici.</p>
----------------------------------	---

▶ QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia. (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7.

Il punteggio finale espresso in centodecimi.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione la attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

La prova finale dà diritto all'attribuzione di 5 CFU.

▶ QUADRO A5.b
Modalità di svolgimento della prova finale

31/03/2017

La prova finale, con valore abilitante alla professione, composta da:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per la prova pratica, la Commissione (composta dal Presidente del CdL, da quattro docenti, dai rappresentanti del Ministero della Salute, del MIUR e da due rappresentanti dell'associazione professionale AIOOrAO), dovrà verificare la competenza raggiunta dallo studente in relazione all'uso degli strumenti diagnostici, alla capacità di elaborare una diagnosi attraverso la lettura di esami strumentali effettuati dallo studente stesso ed alla esecuzione di una visita ortottica completa.

La prova ha una durata di circa 20 - 30 minuti.

La tesi di Laurea, di natura sperimentale o compilativa, deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, membro della Commissione. Il suo contenuto deve essere attinente a temi correlati al profilo professionale: lo studente presenta alla Commissione il proprio lavoro, in maniera sintetica, focalizzandosi prevalentemente sulla metodologia dello studio, sull'analisi dei risultati e sulle conclusioni. Durante l'esposizione, della durata di circa 15 minuti, utilizza slides e/o filmati in formato digitale. Dopo l'esposizione segue una breve discussione con i membri della Commissione, che generalmente inizia con una domanda del controrelatore. Al termine di tutte le esposizioni, la Commissione esprime un giudizio su ogni singolo laureando e poi il Presidente effettua la proclamazione, come da formula accademica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio a.a. 2021/2022

Link: <https://ortottica.unisi.it>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://ortottica.unisi.it>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://ortottica.unisi.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://ortottica.unisi.it>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/50	Anno di corso 1	ALTERAZIONI DELLA MOTILITA' OCULARE (modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) link	MADDII SILVIA	ID	2	20	
		Anno	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO					

2.	BIO/16	di corso 1	(modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) link	MENICACCI CRISTINA		2	20	
3.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	LAZZI STEFANO CV	PA	2	20	
4.	MED/50	Anno di corso 1	BASI DI ORTOTTICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA) link	CAPECCHI KATIUSCIA		2	20	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	DONNINI SANDRA CV	PA	1	10	
6.	MED/30	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA OCULARE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA) link	FREZZOTTI PAOLO CV	PA	2	20	
7.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE OCULARI E DEGLI ANNESSI (modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) link	FRUSCHELLI MARIO CV	RU	2	20	
8.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE VITREO-RETINICHE (modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) link	PANNINI SIMONE CV	RU	2	20	
9.	MED/30	Anno di corso 1	OTTICA FISIOPATOLOGICA E REFRAZIONE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA) link	FRUSCHELLI MARIO CV	RU	1	10	
10.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	MAELLARO EMILIA CV	PA	2	20	
11.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) link	GARONI CARLA	ID	2	20	
12.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			16	400	

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ^{12/05/2020} ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>. Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>. Gli studenti internazionali hanno la possibilit di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio gi prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalit e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>
[https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

Per quanto riguarda specificamente il CdS, l'orientamento in ingresso coordinato dalla Professoressa Monica Ulivelli e dal Prof. Piersante Sestini, delegati all'orientamento dal Consiglio del Dipartimento; l'orientamento in ingresso coinvolge comunque in prima persona tutti i docenti del corso, ed in particolare i membri del comitato per la didattica.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ^{12/05/2020} ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi> Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>. Gli studenti internazionali hanno la possibilit di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio gi prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalit e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>
[https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

Durante gli anni di corso lo studente sar seguito dai Docenti, dal Responsabile della didattica professionale e dai Tutor che avranno il compito di orientare l'apprendimento e sviluppare le capacit di comprensione e di analisi ed interpretazione dei bisogni dello studente.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ^{12/05/2020} ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

L'assistenza per lo svolgimento della formazione all'esterno della struttura del CdL viene effettuata con la proiezione degli studenti nel territorio attraverso forme di tirocinio pre e post-laurea o stage sotto il controllo del personale strutturato delle Aziende territoriali tramite apposita convenzione con la USL Toscana SUD-EST.
Gli stage vengono organizzati e coordinati tra il CdL e le Aziende stesse.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilit

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella 'Dimensione internazionale dove sono pubblicati gli accordi con le altre Universit. L'Universit di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Universit. Per promuovere la mobilit internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) possibile stipulare accordi internazionali con universit straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalit dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

I progetti dell'Universit di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/progetti>. Sulla nuova piattaforma orientarsiSi <https://orientarsi.unisi.it> possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

12/05/2020

I laureati inoltre, vengono seguiti nel post laurea attraverso rapporti che il Presidente e il Comitato per la Didattica hanno con le strutture territoriali pubbliche, private e strutture convenzionate fornendo referenze sui neolaureati. Durante il periodo immediato post laurea vengono tenuti rapporti e contatti diretti con le strutture finalizzati all'auspicabile inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

L'Universit di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunit. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti.

12/05/2020

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>. L'Ateneo svolge attivit di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblica le opportunit offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place <http://www.unisi.it/urp> e realizza le attivit per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio <https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/borse>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2019/20 consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo: 15/10/2020

http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2019/2020 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I Semestre](#)

[II Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nel file pdf sotto riportato i dati dei laureati dell'anno 2019

15/10/2020

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 27/06/2020

15/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori al 27/06/2020

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

15/10/2020

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.

27/10/2020

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante. I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati. Un esempio di questionario del tutor aziendale riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilit a livello di Ateneo

12/05/2020

La definizione delle specifiche politiche di Assicurazione della Qualit di Ateneo vengono definite dagli Organi di Governo dell'Ateneo, in particolare dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico.

Al fine di assicurare la qualit della didattica e della ricerca, l'Universit degli Studi di Siena si dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualit (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilit per la Gestione della Qualit illustrate al link sottostante dove pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualit contenente le attribuzioni di responsabilit di ogni attore del sistema.

Per ciascun Corso di Studio

La Commissione di Gestione della Qualit dei CdS stata istituita per ogni corso di studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida formulate dal PQA.

Tale Commissione di fatto il soggetto responsabile della Commissione AQ del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualit del CdS (la corretta compilazione della SUA-CS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamento, etc).

La Commissione nomina, al suo interno, un Responsabile dell'AQ.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Universit di Siena

Link inserito: <http://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2020

La Commissione di Gestione AQ il soggetto responsabile dell'AQ del CdS. Si occupa dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualit del CdS (corretta compilazione della SUA-CdS, redazione del Rapporto di Riesame ed ogni altro adempimento di AQ). Tali attivit si svolgono in stretto coordinamento con il referente Qualit del dipartimento e con il supporto del PQA.

Il Sistema di Assicurazione della Qualit dell'Ateneo di Siena stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

<https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>.

La pagina strutturata in 3 sezioni.

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica descritta l'organizzazione della Qualit a livello del Corso di Studio

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://ortottica.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/04/2021

Le riunioni del Comitato per la didattica e della Commissione di gestione dell'AQ avranno cadenza bimestrale e potranno essere indetti Comitati per la didattica a carattere di urgenza in riferimento a problematiche particolari che dovessero emergere durante le attività del CdS. In riferimento alle scadenze per il Riesame e inerenti alla SUA-CdS verranno programmati Consigli prima delle scadenze stabilite.

In allegato le principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità del Corso di Studio.

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha approvato gli scadenziari dell'offerta formativa e lo Scadenziario AVA consultabili al link sottostante.

Descrizione link: Scadenziario Offerta Formativa e Scadenziario AVA

Link inserito:

<https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita%20presidio-della-qualita%20di-ateneo/attivita%20aq-didattica/>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

12/05/2020

Alla pagina AQ Didattica del Dipartimento sono reperibili i rapporti di riesame del corso di studio.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://ortottica.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TOSI Gian Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PIPPI	Francesco	MED/17	ID	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE E PATOLOGIE OCULARI
2.	TOSI	Gian Marco	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA OCULARE
3.	FREZZOTTI	Paolo	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. FISIOLOGIA E PATOLOGIA OCULARE
4.	MADDII	Silvia	MED/50	ID	1	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IPOVEDENTE 2. ALTERAZIONI DELLA MOTILITA' OCULARE
5.	MALANDRINI	Alessandro	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
6.	PANNINI	Simone	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE VITREO-RETINICHE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Albani	Alessandro	alessandro.albani@student.unisi.it
Cattide	Eleonora	eleonora.cattide@student.unisi.it
Colombo	Natalia	natalia.colombo@student.unisi.it



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bisconti	Ilaria
Casalboni	Chiara
Frezzotti	Paolo
Maddii	Silvia
Tosi	Gian Marco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Zenbata	Marwa	marwa.zenbata@student.unisi.it	
Zamboni	Melania	zamboni5@student.unisi.it	
Telesca	Salvatore	salvatore.telesca@student.unisi.it	
Silvitelli	Maria	maria.silvitelli@student.unisi.it	
Patria	Anna Zoraide	annazoraide.patria@student.unisi.it	
Nicosia	Alex	alex.nicosia@student.unisi.it	
Internullo	Gesualdo	gesualdo.internul@student.unisi.it	
Gasparro	Roberta	roberta.gasparro@student.unisi.it	
SGARAMELLA	GIUSEPPE	giuseppe.sgaramel@student.unisi.it	
MOLINARI	CARLO	carlo.molinari@student.unisi.it	
DI NARO	Angelo	dinaro@student.unisi.it	
TOSI	Gian Marco		
FREZZOTTI	Paolo		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 14

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2021

Studenti previsti

14



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

ME009^00^052032

Massimo numero di crediti riconoscibili

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

02/08/2011

Data di approvazione della struttura didattica

07/03/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il

rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	302103060	ALTERAZIONI DELLA MOTILITA' OCULARE (modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Silvia MADDII <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	20
2	2021	302103062	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	BIO/16	Cristina MENICACCI		20
3	2021	302103063	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/08	Stefano LAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
4	2021	302103067	BASI DI ORTOTTICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Katiuscia CAPECCHI		20
5	2020	302101588	CHIRURGIA DELLO STRABISMO E DELL'ORBITA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/30	Cristina MENICACCI		20
6	2020	302101590	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuliana RUGGIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	10
7	2020	302101592	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/29	Guido GABRIELE		10
8	2020	302101593	CHIRURGIA OCULARE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Gian Marco TOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	20
9	2020	302101598	ELETTROFISIOLOGIA E CAMPIMETRIA (modulo di C.I. DI ORTOTTICA, RIABILITAZIONE)	MED/50	Stefania PIANIGIANI		20

			FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA) <i>semestrale</i>				
10	2019	302100682	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITA' OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/13	Laura NIGI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	10
11	2021	302103074	FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Sandra DONNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	10
12	2021	302103076	FISIOLOGIA E PATOLOGIA OCULARE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Paolo FREZZOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	20
13	2019	302100684	MALATTIE INFETTIVE E PATOLOGIE OCULARI (modulo di C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITA' OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Francesco PIPPI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/17	10
14	2021	302103081	MALATTIE OCULARI E DEGLI ANNESI (modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario FRUSCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
15	2019	302100685	MALATTIE OCULARI IN ETA' PEDIATRICA (modulo di C.I. DI SCIENZE ORTOTTICHE IN AMBITO PEDIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/30	Theodora HADJISTILIANOU <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
16	2021	302103082	MALATTIE VITREO-RETINICHE (modulo di C.I. DI ANATOMIA E PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Simone PANNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
17	2019	302100687	MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Simone PANNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	10

18	2020	302101603	NEUROANATOMIA (modulo di C.I. DI NEUROFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Massimo GUARNA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	30
19	2020	302101604	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI NEUROFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Vitaliano Francesco MUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	10
20	2019	302100688	NEUROFTALMOLOGIA (modulo di C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITA' OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/30	Alessandra RUFA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	20
21	2020	302101605	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Alessandro MALANDRINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	20
22	2020	302101606	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Paolo GALLUZZI		10
23	2019	302100691	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI MALATTIE OCULARI E PATOLOGIE CORRELATE. CLINICA E RIABILITAZIONE DELLA MOTILITA' OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/32	Lorenzo SALERNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	10
24	2021	302103084	OTTICA FISIOPATOLOGICA E REFRAZIONE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario FRUSCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	10
25	2021	302102679	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Emilia MAELLARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	20
26	2020	302101607	PATOLOGIE DEL CAMPO VISIVO (modulo di C.I. DI ORTOTTICA, RIABILITAZIONE FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario FRUSCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	10
27	2020	302101608	PATOLOGIE OCULARI NELL' IPOVISIONE E DIAGNOSTICA STRUMENTALE (modulo di C.I. DI	MED/30	Elisabetta NUTI		30

			ORTOTTICA,RIABILITAZIONE FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA) <i>semestrale</i>					
28	2021	302102999	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Carla GARONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	20	
29	2020	302101610	RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IPOVEDENTE (modulo di C.I. DI ORTOTTICA,RIABILITAZIONE FUNZIONALE, IPOVISIONE E CAMPIMETRIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Silvia MADDII <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	20	
30	2019	302100693	RIABILITAZIONE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di C.I. DI SCIENZE ORTOTTICHE IN AMBITO PEDIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Mario FRUSCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20	
31	2020	302101614	STUDIO E VALUTAZIONE DELLA DIPLOPIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Alessandra RUFA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	20	
32	2021	302103087	TIROCINIO I ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		400	
33	2020	302101615	TIROCINIO II ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		500	
34	2019	302100695	TIROCINIO III ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		725	
35	2019	302100696	UP DATE IN ORTOTTICA (modulo di C.I. DI AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN ORTOTTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario FRUSCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20	
							ore totali	2175



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	8	8	8 - 12
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>DEMOETNOANTROPOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA PER LA RICERCA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA OTTICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

Scienze biomediche	BIO/17 Istologia			
	↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana	19	19	11 - 22
	↳ ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROANATOMIA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
BIO/13 Biologia applicata				
↳ BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
BIO/10 Biochimica				
↳ CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
BIO/09 Fisiologia				
↳ FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia			
	↳ RIANIMAZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3 - 6
↳ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - obbl				
BIO/14 Farmacologia				
↳ FARMACOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	22 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo			
	↳ FISILOGIA E PATOLOGIA OCULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE OCULARI E DEGLI ANNESSI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE VITREO-RETINICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OTTICA FISIOPATOLOGICA E REFRAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA DELLO STRABISMO E DELL'ORBITA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ CHIRURGIA OCULARE (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ PATOLOGIE DEL CAMPO VISIVO (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	↳ PATOLOGIE OCULARI NELL'IPOVISIONE E DIAGNOSTICA STRUMENTALE (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ MALATTIE OCULARI IN ETA' PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ NEUROFTALMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
↳ UP DATE IN ORTOTTICA (3 anno) - 2 CFU - obbl	34	34	30 - 35	
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
↳ ALTERAZIONI DELLA MOTILITA' OCULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ BASI DI ORTOTTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ CAMPIMETRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl				
↳ ELETTROFISIOLOGIA OCULARE (2 anno) - 1 CFU - obbl				
↳ RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IPOVEDENTE (2 anno) - 2 CFU - obbl				
↳ STUDIO E VALUTAZIONE DELLA DIPLOPIA (2 anno) - 2 CFU - obbl				
↳ RIABILITAZIONE IN ETA' PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - obbl				
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
↳ PEDIATRIA (3 anno) - 1 CFU - obbl				
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina			
↳ STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	2 - 3	
M-PSI/08 Psicologia clinica				

	<p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	2 - 3
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	6	6	2 - 6
	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			

Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - obbl			
		9	9	4 - 9
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE E PATOLOGIE OCULARI (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - obbl	3	3	2 - 4
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl			
		65	65	65 - 65
	↳ TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - obbl			
	↳ TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 29 CFU - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti	125	109 - 129
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	1 - 1
	↳ <i>MANAGEMENT IN RIABILITAZIONE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

156 - 194



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	12	8
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	22	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	3	6	3
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		22 - 40		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	35	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/02 Storia della medicina	2	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna	2	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/17 Malattie infettive MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	9	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	65	65	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		109 - 129		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	-
---	--	---	---	---

Totale Attività Affini 1 - 1

▶
Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 24 - 24

▶
Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 194

▶
Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nella classe SNT/02, sono compresi pi profili professionali, ciascuno dei quali autonomo e con caratteristiche peculiari. Il professionista che viene formato in questo corso di Laurea specializzato nella prevenzione, valutazione e riabilitazione ortottica dei problemi di motilit oculari (strabismo e ambliopia) che collabora con i medicispecialisti di una branca particolare e specifica come loftalmologia. Si occupa inoltre dellesecuzione di esami strumentali oftalmologici e della rieducazione dei pazienti ipovedenti che nessuna altra figura professionale in grado di svolgere. Pertanto listituzione di pi corsi nella stessa classe, risponde ad esigenze formative nazionali, regionali e locali in ambito sanitario per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale del SSN per la tutela del diritto alla salute del cittadino.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/48)

Al settore scientifico disciplinare Med/48 caratterizzante afferiscono i professionisti con specifica competenza e operatività nella Riabilitazione e pertanto si ritiene necessario rafforzare gli aspetti professionalizzanti dell'area, integrando gli insegnamenti gi presenti con ulteriori specificità, nel campo del Management.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD